

Tăng Tốc Toàn Cấp Lớp (Hướng dẫn cho Gia đình)

Học sinh từ lớp mẫu giáo đến lớp 7 đủ điều kiện nộp đơn Tăng Một Cấp Lớp (WGA).

Quá trình

Thời Hạn Nộp Đơn Mùa Xuân: giữa Tháng 4 đến giữa Tháng 5 cho WGA trong năm học tiếp theo

Thời Hạn Nộp Đơn Mùa Thu: hai tuần đầu tiên của Tháng 9 cho WGA trong năm học hiện tại

Sở Học Chánh Portland sử dụng Hệ Số Tăng Tốc IOWA, Phiên Bản Thứ 3 (IAS-3) để đánh giá học sinh cho các đánh giá toàn cấp lớp. IAS-3 được phát triển sau nhiều thập kỷ nghiên cứu với các học sinh được xem xét để tăng tốc toàn cấp lớp. Một trong những cân nhắc quan trọng trong quá trình tăng tốc toàn cấp lớp, và một tính năng đặc biệt vững mạnh của IAS, là hệ thống hóa các thủ tục ra quyết định để cải thiện khả năng thu thập đầy đủ thông tin và đưa ra các quyết định khách quan.

Các Vấn Đề Quan Trọng: Nếu có bất kỳ vấn đề nào dưới đây, khuyến nghị không nên tăng tốc toàn cấp lớp

- Học sinh sẽ được tăng tốc vào cùng lớp hoặc lớp cao hơn anh chị.
- Học sinh hiện có anh chị học cùng lớp.
- Học sinh cho biết không muốn được tăng tốc toàn cấp lớp.
- Điểm MAP của môn Đọc và Toán dưới phân vị thứ 90 của tiêu chuẩn Mùa Xuân cho lớp sẽ bỏ qua.
- Khả năng học sinh đạt điểm trong bài thi đánh giá CogAT dưới 115 (có thể được thi theo yêu cầu của trường học)

Để bắt đầu quá trình tăng tốc toàn cấp lớp, hãy liên lạc với giáo viên của học sinh. Nếu không có Vấn Đề Quan Trọng nào cần quan tâm, giáo viên của học sinh sẽ làm việc với Hỗ trợ viên TAG của trường và TAG TOSA để sắp xếp các đánh giá bổ sung (xem bên dưới). Khi quá trình đánh giá hoàn tất, giáo viên sẽ liên lạc với phụ huynh để sắp xếp một cuộc họp để thảo luận về kết quả và xem xét các quy tắc quyết định bên dưới. *Các đòi hỏi tối thiểu phải được đáp ứng ở mỗi giai đoạn để tiếp tục quá trình.*

Đánh Giá

Đối với Tăng Tốc Toàn Cấp Lớp, Ban TAG sử dụng Hệ Số Tăng Tốc Iowa, phiên bản thứ 3 (IAS-3). Điều này bao gồm việc sử dụng Bài Kiểm Tra Khả Năng Nhận Thức (CogAT) để kiểm tra trí tuệ, Bài Kiểm Tra Iowa về các Kỹ Năng Cơ Bản (ITBS) ở cấp lớp để kiểm tra thành tích và ITBS ở cấp lớp trên để kiểm tra năng khiếu.

Quy Tắc Quyết Định

Nhiều hệ đo lường được sử dụng để xác định mức độ sẵn sàng tăng tốc toàn cấp lớp của học sinh. Hệ số IAS ấn định điểm cho nhiều điểm dữ liệu và thông tin, bao gồm:

- **Xem xét các vấn đề quan trọng:** Bước đầu tiên để tăng tốc toàn cấp lớp là xem lại các vấn đề quan trọng được liệt kê ở trên. Nếu có bất kỳ vấn đề nào, thì không nên tăng tốc toàn bộ cấp lớp. Liên lạc với gia đình để thảo luận về các lựa chọn khác để đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh.
- **Dữ liệu đánh giá:** Giao thức IAS-3 sử dụng dữ liệu đánh giá như một chỉ số về khả năng học tập, năng khiếu và thành tích dựa trên điểm tổng hợp từ các bài đánh giá CogAT và ITBS. *Điểm tối thiểu cần thiết để chuyển sang giai đoạn tiếp theo của quá trình.*
- **Nhóm Trường Học:** Nhóm này thảo luận về học sinh và các chi tiết như nơi học sinh sẽ được chuyển đến, bất kỳ vấn đề nào có thể xảy ra, chẳng hạn như phương tiện chuyên chở, v.v.
- **Câu hỏi cho giáo viên:** Giáo viên lớp học hiện tại trả lời các câu hỏi liên quan đến toàn bộ trẻ em, bao gồm sự sẵn sàng về phát triển và xã hội/cảm xúc. Các câu trả lời có điểm giá trị cho biết mức độ sẵn sàng trong các lĩnh vực ngoài việc học thuật.

PPS TAG Dept 06/2022